

# IL VERBO ESSERE E IL VERBO AVERE

Luca **è** il più piccolo della famiglia: **ha** due sorelle più grandi.



Luca **è andato** in vacanza al mare e lì **ha conosciuto** Marco.



I **verbi essere** e **avere** possono avere **significato proprio** (come nella prima frase) o svolgere una **funzione ausiliare** (come nella seconda frase).

Il verbo **essere** ha **significato proprio** quando:

- significa **esistere, stare** o **trovarsi** (Noi **siamo** in giardino → **siamo** = **ci troviamo**);
- esprime **una qualità** (Luca **è** il più piccolo della famiglia);
- significa **appartenere** (Il computer **è** di Marta).

Il verbo **avere** ha **significato proprio** quando:

- significa **possedere** (Luca **ha** due sorelle più grandi → **ha** = **possiede**);
- ha il significato di **provare** o **sentire** un'emozione o una sensazione (I bambini **hanno** caldo → **hanno** = **provano**).

## 1 Sottolinea la giusta forma dei verbi essere e avere usati con significato proprio.

- Io sarà/sarò la vostra nuova maestra di inglese.
- Loro non hai/hanno avuto la scheda.
- Nell'acquario c'erano/c'eri dei pesci.
- Io vado a dormire, ho/ha davvero molto sonno.
- Sarete/Siete stati in montagna per Pasqua?
- Io e Sara, nello zaino, avevo/avevamo i panini.

## 2 Completa le frasi con il verbo essere o con il verbo avere adatto.

- I miei amici ..... molto simpatici.
- Ieri ..... la febbre.
- Puoi aprire la finestra, per favore? ..... molto caldo.
- Lui ..... Mattia, mio fratello. .... cinque anni in più di me.
- ..... ora di pranzo? ..... una fame!
- Quando ..... grande ..... una macchina e una moto.

## 3 Sostituisci i verbi sottolineati con i verbi essere o avere.

- Credo proprio che questo ombrello appartenga a ..... Martina.
- La sua famiglia possiede ..... una casa al mare.
- L'isola si trova ..... a pochi chilometri dalla costa.
- Provo ..... tanta nostalgia per la mia vecchia città.

I verbi **essere** e **avere** hanno una **funzione ausiliare** quando aiutano gli altri verbi a formare i **tempi composti** (Luca **ha conosciuto** Marco → il verbo **avere** aiuta il verbo **conoscere**; **sono andati** in vacanza → il verbo **essere** aiuta il verbo **andare**).

#### 4 Leggi le frasi e cancella l'ausiliare sbagliato.

- Ieri **abbiamo/siamo** andati al cinema.
- In cielo **è/ha** comparso l'arcobaleno.
- Le gemelle **sono/hanno** mangiato davvero poco stasera.
- Il papà **è/ha** portato la macchina dal meccanico.
- I bambini si **hanno/sono** annoiati durante la lezione.
- L'aereo **ha/è** decollato in ritardo.

#### 5 Completa le frasi con l'ausiliare giusto.

- A Milano ..... visitato il Castello Sforzesco.
- Il postino ..... consegnato la posta.
- Luca ..... salito a piedi fino al quinto piano.
- Appena ..... entrata in casa ..... acceso la luce.
- Mi ..... tuffato e ..... nuotato per dieci minuti.
- Quando i nonni ..... suonato il campanello, noi ..... aperto subito la porta.



#### Fai attenzione!

Quando sono usati come **ausiliari**, il verbo **essere** e il verbo **avere** formano **un'unica voce verbale** con il verbo che "aiutano" (Ieri **ho mangiato** una ciambella al cioccolato: il verbo di questa frase è **ho mangiato** = voce del verbo **mangiare**).

#### 6 Leggi il testo e sottolinea i verbi essere e avere in blu quando hanno significato proprio (sono 7) e in verde quando sono usati come ausiliari (sono 2).

I padri e le madri sono tipi strani: anche se il figlio è il più orribile moccioso che si possa immaginare, sono convinti che si tratti di un bambino stupendo.

Il mondo è fatto così. Ma quando dei genitori cominciano a spiegarci che il loro orrendo pargolo è un autentico genio, viene proprio da urlare: "Presto, una bacinella! Ho una nausea tremenda!".

Gli insegnanti dovrebbero prendersi il gusto di qualche bella nota pungente. "Strano ma vero: le cavallette hanno gli organi dell'udito ai lati dell'addome. Vostra figlia Vanessa, a giudicare da quel che ha imparato questo trimestre, non li ha da nessuna parte".



Roald Dahl, *Matilda*, Einaudi Ragazzi